

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
«10» января 2020 года
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
А.П. Федоров
«10» января 2020 года



ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказ № 3 от «10» января 2020 года
А.П. Федоров
«10» января 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с
ОВЗ по образовательным программам начального общего,
основного общего, среднего общего образования в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Тихоновская средняя общеобразовательная школа»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тихоновская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тихоновская средняя общеобразовательная школа»;

1.2. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательно-воспитательной сфере;
- принимается на заседании педагогического совета, согласовывается с Управляющим Советом школы и утверждается приказом директора;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным программам;
- изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка), психолого-медико-педагогических комиссий (вид образовательной программы, коррекционно-развивающая работа, специальные мероприятия или средовые условия).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

- Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3;

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

- заключение медицинской организации;

- обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

- Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным или адаптированным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской

организации;

- заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего, составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий на каждого ученика отдельно. По представленным документам директором школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися

При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам образовательная организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а также методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 -832.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей).

В индивидуальный учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются предметы инвариантной (обязательной) части, и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми, или детьми-инвалидами, или детьми с ОВЗ на дому или дистанционно предпочтение отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе.

3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать

индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

— в 1 классах по безотметочной системе;

— в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;

— в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

— в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?».

3.12. во 2 - 11 классы по пятибалльной шкале. Критерии оценивания определены локальным нормативным актом Школы.

3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, выставляются текущие и итоговые отметки. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации в соответствии с действующими нормативными документами.

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.

5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;
- на объективную оценку знаний и умений;
- на создание условий обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- Учитель - предметник:
 - знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
 - систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому.
- Классный руководитель:
 - поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья детей и впечатлениях о процессе обучения;
 - своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
 - своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:
 - разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
 - обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;
 - контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав Школы;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий.

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать Школу и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ.

7.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, и (или) детей с ОВЗ по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам»;
- заявление родителей (законных представителей),
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора Школы «Об обучении на дому»;
- индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, утвержденное

директором Школы;

- индивидуальный учебный план;
- рабочие программы (адаптированные рабочие программы) учителей-предметников;
- журнал «Индивидуального обучения на дому».